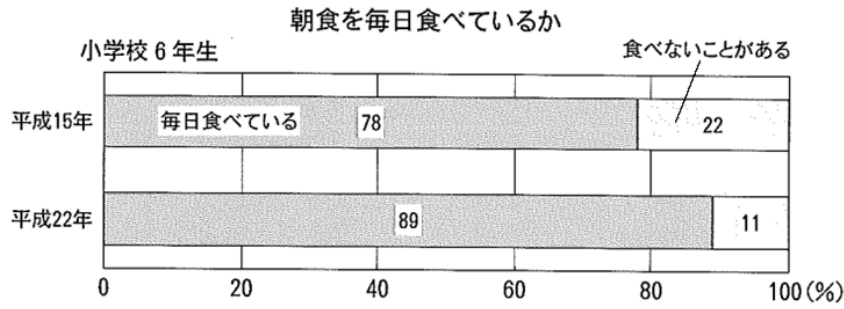


課題作文練習

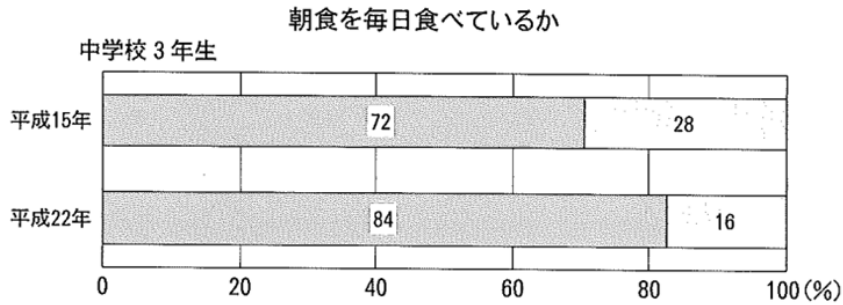
どんぐりスクール

出典 二〇一二年度・山形県立高等学校入学試・大問五

グラフ A



グラフ B



(「平成22年度 全国学力・学習状況調査」から作成)

先のグラフ A、B は、小学校六年生と中学校三年生を対象に、平成十五年と平成二十二年に行った全国的な調査の中で、朝食について調べた結果を表したものです。

第一段落には、これら二つのグラフを見て気づいたことを書き、第二段落には、第一段落の内容をふまえて、「朝食を食べること」についてのあなたの考えや体験を書きなさい。

ただし、あとの《注意》に従って書くこと。

《注意》

- ◇ 「題名」は書かないこと。
- ◇ 二段落構成とすること。
- ◇ 二〇〇字以上、二四〇字以内で書くこと。
- ◇ 文字は、正しく、整えて書くこと。

■ 評価の観点（山形県教育委員会発表）

内容

- ・グラフを見て気づいたことが、明確に述べられているか。
- ・「朝食を食べること」についての自分の考えや体験が、明確に述べられているか。

構想・叙述

- ・二段落で構成されており、第一段落には、グラフを見て気づいたことが、第二段落には、第一段落の内容をふまえた上で自分の考えや体験が述べられているか。
- ・文章の組み立てや展開が適切で、全体のまとまりがあるか。
- ・叙述の仕方が的確で、工夫がみられるか。

書写・表記

- ・文字が正しく、整っており、表記が適切であるか。

〈備考〉

- ・採点基準は、【評価の観点】を踏まえ、各学校において適切に設定すること。
- ・採点は2名以上で行い、それぞれ一八点満点とすること。
- ・採点者は全答案を通して採点し、評価、評点のゆれがないよう留意すること。
- ・評点は、各採点者による点数を平均（端数切り上げ）した

ものとする。